

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini secara keseluruhan bertujuan untuk mengidentifikasi profil model mental siswa Sekolah Menengah Atas tentang konsep sel. Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Model mental siswa Sekolah Menengah Atas tentang konsep sel dapat dikategorikan menjadi tiga kategori, yakni intuisi, pengalaman dan ilmiah. Rata-rata Siswa Kelas XI SMA Negeri, teridentifikasi memiliki model ilmiah, yang mana siswa menjawab dengan disertai ide yang dituangkan mengacu pada konsep dengan pemahaman ilmiah atau memiliki dasar teoretis. Sedangkan model mental siswa Kelas XI SMA Swasta pada pelajaran tentang sel, teridentifikasi memiliki model pengalaman, terlihat dari pemahaman siswa lebih mengutarakan ide dengan didasarkan pada analogi dengan basis pengalaman sehari-hari.
2. Model mental siswa Sekolah Menengah Atas tentang konsep sel yang direpresentasikan dalam bentuk tulisan dengan menggunakan TDM tulisan yang berupa pilihan ganda beralasan, yaitu mencapai 40% kategori T3 (ilmiah) untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri. Sedangkan persentase terbesar TDM tertulis untuk Siswa Kelas XI SMA Swasta yaitu pada kategori T2 (pengalaman), senilai 44%.
3. Model mental siswa Sekolah Menengah Atas tentang konsep sel yang direpresentasikan dalam bentuk lisan dengan menggunakan TDM lisan yang merupakan wawancara bentuk konfirmasi atas tes tulisan, Siswa Kelas XI SMA Negeri persentase terbesar yang diperoleh pada kategori W3 (ilmiah), yaitu 53%. Lain halnya dengan Siswa Kelas XI SMA Swasta, nilai persentase terbesar yaitu 57% W2 (pengalaman).
4. Model mental siswa Sekolah Menengah Atas tentang konsep sel yang direpresentasikan dalam bentuk gambar dengan menggunakan TDM gambar, capaian tertinggi yang diperoleh

**Siti Komariah Agustina, 2018**

***PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Siswa Kelas XI SMA Negeri yaitu 40% pada kategori G3 (ilmiah). Berbeda dengan Siswa Kelas XI SMA Swasta, nilai yang diperoleh yaitu 42% pada kategori G2 (pengalaman).

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan, profil model mental dapat menjadi referesensi kepada seorang guru dalam melakukan pembelajaran biologi, alangkah lebih baik mengkaitkan ketiga level representasi sel. Selain itu, dapat pula digunakan sebagai acuan untuk mengaji model mental siswa pada materi yang lainnya.

## **5.3 Rekomendasi**

Terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti. Untuk penelitian selanjutnya, akan sangat menarik jika model mental dikaitkan dengan miskonsepsi siswa dengan menggunakan instrumen penelitian yang bisa lebih meningkatkan akurasi gambaran model mental siswa. Kemudian, akan lebih baik jika sampel penelitian model mental ini lebih banyak dan tentunya tetap mewakili cakupan penelitian.

Siti Komariah Agustina, 2018

***PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG KONSEP SEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Siti Komariah Agustina, 2018

***PROFIL MODEL MENTAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS TENTANG  
KONSEP SEL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)